

Academic feasibility, dropout rates, academic success.

Results and blind spots in higher education research

Philipp Pohlenz, Magdeburg Quality
Dialogue of the Accreditation Council, June 26, 2024

An “ ” Approach

- Interdisciplinary field
- Related disciplines: Social Sciences, Education, Economics, Inter Humanities, ...
- Broad thematic, epistemological, and methodological scope
- Work relationships, overlap of “responsibilities” (higher education pedagogy, quality management, organizational science)

Attempt to create a research map

Macro	Social context	(Educational) Sociological Social Theory	Inequalities in access to education
Meso	Higher education institutions as organizations	Organizational research	e.g. Quality management, facades of legitimacy
Micro	Teaching/lear ning relationshi ps	Higher education didactics Higher education research	Curriculum development, didactics, intervention research, evaluation

Departmental research



“Higher Education Monitoring”

BMBF-Projektförderung Forschungslandschaft Studiengänge Publikationen Panorama Rahmenbekanntmachungen

Das DZHW Forschung Veröffentlichungen Veranstaltungen Presse & Services **DZHW**



Studienerfolg und Studienabbruch II

Eine möglichst hohe Studienerfolgsquote bei gleichbleibend hohem akademischem Standard ist ein zentrales Ziel der Bildungspolitik und der Hochschulen. Die Förderung des Studienerfolgs und die Minderung von Studienabbrüchen sind daher auch nach der Veröffentlichung des ersten Förderangebots zu diesen Themen im Februar 2016 von hoher wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Relevanz.

[▶ mehr](#)

Start > Forschung

FORSCHUNGSABTEILUNGEN

[Bildungsverläufe und Beschäftigung](#)

[Forschungssystem und Wissenschaftsdynamik](#)

[Governance in Hochschule und Wissenschaft](#)

[Infrastruktur und Methoden](#)

[Forschungsdatenzentrum](#)

[HEADS – Higher Education Analytical Data System](#)

[Forschungscluster](#)

PROJEKTSUCHE

FORSCHUNG

Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) betreibt anwendungsorientierte empirische Forschung im Bereich der Hochschul- und Wissenschaftsforschung. Daneben erbringt es forschungsbasierte Dienstleistungen für die Hochschul- und Wissenschaftspolitik. Aufgabe ist über die Bereitstellung von Forschungsinfrastruktur für die (inter)nationale Hochschul- und Wissenschaftsforschung. Das DZHW ist einer politisch unabhängigen und exzellenten Forschung verpflichtet. Die Forschungsaufgaben des DZHW sind in vier thematisch-inhaltlichen Abteilungen organisiert. Darüber hinaus gibt es mehrere Forschungscluster, welche abteilungsübergreifende Schwerpunktthemen behandeln.

Neueste Projekte

01.02.2024
**Erklärungen für die rückläufige Rate
auslandsmobiler Studierender in
Deutschland (ERRASTUD)**

01.01.2024
**Berufungsrecht und Berufungspraxis
Ländervergleich (BuBiL)**
Die Sicherung und Ausweitung der Ho

ABBA-II

Studienabbruch und Berufsaussichten. Experimentelle Studien zur Integration auf dem Arbeits- und Ausbildungsmarkt II

Freie Universität Berlin

BIK

Bedeutung des institutionellen Kontextes für Studienabbruch und Langzeitstudium

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH; Leibniz Universität Hannover; Universität Mannheim

D1RECTION

Karriereentscheidungen zwischen Studienabbruch und Studienerfolg durch Selbstreflexion analog und mit digitalen Tools unterstützen

Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

DiSEA

Digitale Studiengänge - Analyse von Erfolgs- und Abbruchfaktoren

Beuth Hochschule für Technik Berlin; Technische Hochschule Lübeck

EASTER

Einfluss der Förderung spezifischer Wissensarten auf Studienerfolg in Biologie und Physik

Universität Duisburg-Essen; Universität Potsdam

ErfolgInklusiv

Studienerfolg bei Krankheit und Behinderung durch Nachteilsausgleich, Beratung, Gesundheitsförderung und Inklusion

Universität Kassel

Interdisciplinary Connections

Data analytics,
learning analytics,
machine learning, and
statistical models for
addressing questions
regarding
Academic Success and Dropout

PASSt - Predictive Analytics Services für Studienerfolgsmanagement



Ergebnisse V: Kennzahlen-Cockpit (Prototyp)

- Datenanalysen
- Prognosemodelle
- Metadaten zu Prognosemodellen
- Simulationsergebnisse

<https://youtu.be/JOwbMffB9SA>




, Academic Success/Dropout

Social Change: Sociological analyses of the times

- Values and Attitudes (Gen Z)
- Student expectations
- Student heterogeneity
- Diversity
- Demographic Change
- Social inequality regarding
Access to
education

Higher Education (2021) 81:935–948
<https://doi.org/10.1007/s10734-020-00588-1>

It's more complex than it seems! Employing
the concept of presumption to grasp the heterogeneity
and complexity of student roles in higher education

Davide Dusi¹  • Jeroen Huisman¹ 

Published online: 3 July 2020
© Springer Nature B.V. 2020

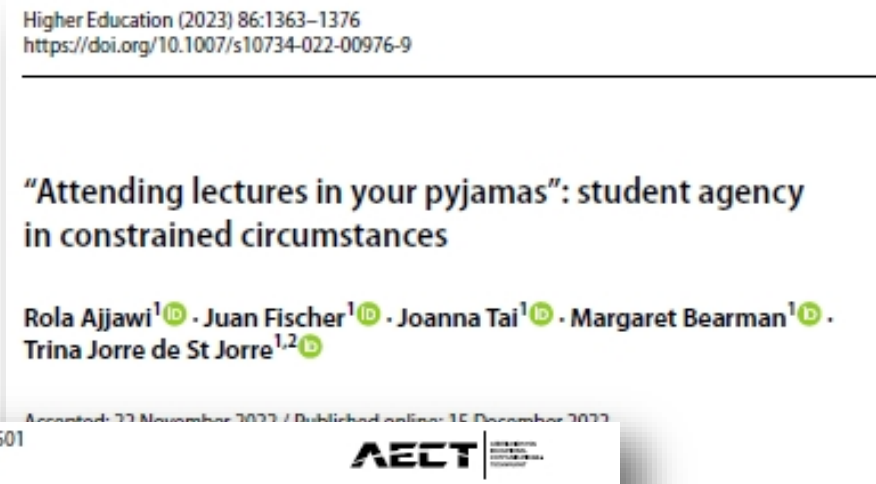


Heterogeneity, Diversity: approx. 1,750 hits in
Higher Ed. since 2019

Accessibility, Academic success/dropout

Technological change: Interface with media education/CS??

- Digitalization
- Hybrid teaching
- Educational Technologies
- Learning analytics
- Artificial intelligence



“COVID-19 Research”



Institutional conditions for digitalization

Academic success/dropout

Student life cycle and competency development: Interface with continuing education research, higher education pedagogy

- Curriculum development, Micro-credentials
- Mobility, barriers to mobility, transition
- Lifelong learning
- Workload

Higher Education (2021) 82:1119–1143
<https://doi.org/10.1007/s10734-020-00564-9>

International student mobility and the transition from higher education to work in Norway

Jannecke Wiers-Jenssen¹ • Liv Anne Støren²

Published online: 27 June 2020
© The Author(s) 2020



Academic success/dropout

Handling data in QM and evaluation: interface Governance research, organizational science

- Data quality
- Evidence-based management
- Facades of legitimacy
- The Impact of Quality Management and Accreditation

Higher Education
<https://doi.org/10.1007/s10734-024-01182-5>



Quality assurance struggle in higher education institutions:
moving towards an effective quality assurance management
system

Meshal Abdulaziz Aldhobaib¹

Tertiary Education and Management (2019) 25:115–129
<https://doi.org/10.1007/s11233-019-09022-3>

ORIGINAL PAPER



Institutional isomorphism, entrepreneurship
and effectiveness: the adoption and implementation of quality
management in teaching and learning in Germany

Markus Seyfried¹ · Moritz Ansmann¹ · Philipp Pohlenz²

Published online: 25 January 2019
© The Author(s) 2019

to Springer Nature B.V. 2024

In summary

- “Responsibility” of university research for the issues of feasibility, success, and dropout rates
- Broad repertoire of approaches and research results
- An epistemically diverse field of research, albeit with relatively little institutionalization (degree programs, etc.)
- Visibility and impact of findings in the political sphere and among educational development professionals...?
- Latest developments (EdTech, AI, etc.)? Discourses tend to occur in neighboring disciplines/fields of work

Future research/practice

- Granular data: combination of survey, administrative, and process data
- Multi-level structure: Which societal conditions lead to disadvantageous study structures, and how can support be improved?
- Societal role of the university: certification agency for micro-learning...?
- Evidence-based management, integration of individual findings (e.g., KOAB study)

Thank you very much for your attention
and have a successful conference!!

Prof. Dr. Philipp Pohlenz

Otto von Guericke University Magdeburg
Faculty of Human Sciences, Institute of Social Sciences

Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg

+49 391 67 56818

philipp.pohlenz@ovgu.de